

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Прогимназия № 360» Ново-Савиновского района г. Казани**

Принято
Педагогическим советом
МАОУ «Прогимназия № 360»
Протокол № 3 от 12.03.2026

Согласовано
Советом родителей
Протокол № 3 от 25.03.2026

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«Прогимназия № 360»
Сопромадзе Л.К.
Приказ № 17-О от 26.03.2026



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

(2025 год)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 360» Ново - Савиновского района г. Казани
Руководитель	Сопромадзе Лиана Константиновна
Адрес организации	420133 г. Казань, ул. Адоратского, дом 8 а
Телефон, факс	521-37-79; 521-82-79
Адрес электронной почты	Progimnazia360@mail.ru
учредитель	Исполнительный комитет г. Казани в лице Управление образования г. Казани и КЗИО.
Дата создания	1982 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1021603146256 от 28.07.2015г., идентификационный номер налогоплательщика 1657021320. Серия 16 Л 01 №0002839
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия ЛО-16-01-005748 от 17.01.2017г. на осуществление медицинской деятельности. Основной государственный регистрационный номер 1021603146256 от 17.01.2015г за идентификационным номером 1657021320. Серия ЛО-01№.000334
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/nsav/page85892.htm

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 360» (далее – Прогимназия) Ново - Савиновского района г. Казани расположено в жилом районе города Казани, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание прогимназии построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 детей. Общая площадь здания 2779 кв.м. из них площадь помещений; площадь земельного участка составляет 11864 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории Прогимназии имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 2 спортивные площадки.

Цель деятельности Прогимназии - осуществление образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО и ФГОС НОО, санитарно-эпидемиологических правилами и нормативами; Уставом. Имеются свидетельство об аккредитации, лицензии на осуществление образовательной и медицинской деятельности.

Предметом деятельности Прогимназии является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся начальной школы.

Особенности образовательного процесса:

2.1. Основные образовательные программы

В соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности Прогимназия осуществляет образовательную деятельность по федеральным образовательным программам дошкольного и начального общего образования.

2.2. Уровни образования

Дошкольное образование: 1-7 лет

Начальное общее образование: 7-10 лет

В 2025 году в учреждении:

1) В дошкольном блоке - функционирует 8 групп: 2 группы раннего возраста, 1 младшая группа - от 3 до 4 лет, 1 средняя группа - от 4 до 5, 2 старшие группы - от 5 до 6 лет, 2 подготовительные к школе группы от 6 до 7. Из 8 групп 3 -логопедические, 2 группы с татарским языком воспитания и обучения

2) В школьном блоке – функционирует 4 класса начальной школы (1-4 класс)

Плановое количество мест в дошкольном блоке - 160, муниципальное задание на 160 воспитанника.

Плановое количество мест в школьном блоке - 100, муниципальное задание на 100 обучающихся.

Режим работы МАОУ «Прогимназия №360»:

Дошкольный блок работает с 10,5 - часовым пребыванием детей (дошкольные группы) – с 7.30 до 18.00. Имеется группа продленного дня по присмотру и уходу детей с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00

Школьный блок – 8.00-18.30

1 класс - с 8.00 до 18.00 (с ГПД)

2-4 классы - с 8.30 до 18.30 (с ГПД)

Дошкольная ступень функционирует в режиме 5 дневной недели, Начальная школа – в режиме 5 дневной недели.

Информация о правоустанавливающих документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1021603146256 от 28.07.2015г., идентификационный номер налогоплательщика 1657021320. Серия 16 Л 01 №0002839

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-16-01-005748 от 17.01.2017г.

- Свидетельство о государственной регистрации права осуществления образовательной деятельности и дополнительного образования от 28.07.2015г. Серия 16-П 0006833.

- Свидетельство о государственной аккредитации от 20.10.2015 г. Регистрационный Основной государственный регистрационный номер 1021603146256, идентификационный номер налогоплательщика 1657021320, Серия 16 А 01 №0000328.

- Свидетельство ЕГРЮЛ - от 09.07.2012 г. № 1021603146256

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 11.12.1997 г. ИНН 1657021320/165701001

- Устав - утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани 12.03.2019 г. № 390/КЗИО-ПК

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом - договор оперативного управления от 24.03.2008 г. № 1/32

- Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АК 026746 от 14.09.2011 г., здание - серия 16-АК 977334 от 02.12.2008 г., хозблок - 16-АЕ 377782 от 28.12.2009г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность - от 18.08.2021 г. № 16.11.12.000.М.000555.08.21

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно - правовых актов, регламентирующих работу Прогимназии	Имеются
---	---------

Договоры с родителями (дошкольный блок)	Имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	Имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	Имеется
Программа развития	Имеется
Образовательные программы	Имеется ФОП ДО, ФОП НОО, ФАОП для детей с ТНР, ФАОП НОО; дополнительные общеразвивающие программы
Учебный план МАОУ «Прогимназии №360»	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Рабочие программы	Имеются у всех педагогов
Расписание ОД, режим дня	Имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Расписание учебных занятий (начальная школа)	Имеется
Номенклатура дел	Имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется

Информация о документации Прогимназии:

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	Имеется
Книга движения трудовых книжек	Имеется
Трудовые книжки работников	Имеются на каждого работника
Личные дела работников	Имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	Имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	Имеется
Трудовые договора с работниками	Имеются на всех работников
Коллективный договор	Имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	Имеются
Штатное расписание	Имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	Имеются по всем направлениям

Вывод: Прогимназия функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Прогимназией осуществляется в соответствии с законодательством и уставом МАОУ «Прогимназии №360».

Управление Прогимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Прогимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «Прогимназия №360».
Педагогический совет коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «Прогимназия №360», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средства обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; - предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный

	<p>(складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; - по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; - предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
--	--

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Прогимназии.

Контроль за деятельностью Прогимназии осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАОУ «Прогимназия №360». По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Прогимназии организована в соответствии с:

Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2025 года,

приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 6 февраля 2023 года,

приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 9.10.2024 г.

Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2024 г.

Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года,

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Уставом МАОУ «Прогимназия № 360» Ново-Савиновского района г. Казани

Образовательный процесс дошкольного блока строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в Прогимназии строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Коллектив Прогимназии осуществляет инновационную и экспериментальную деятельность по следующим направлениям:

- Базовая площадка о реализации городского проекта «Техно+», приказ УО ИКМО № 924/02-05-02 от 27.10.2025г.

- Районный инновационный проект «Приобщение дошкольников к искусству через произведения музыки, живописи, художественной литературы и музейной педагогики». Приказ РОО № 215-О от 27.05.2021;

- Всероссийский инновационный проект «МЭО», 2024-2025 учебный год.

- Городской инновационный проект «Управление изменениями на основе модели Коимбатура Прохалада», приказ УО ИКМО №695/02-05-02 от 06.08.2024г.

- Стажировочная площадка г. Казани для организации и проведения стажировок в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» в 2026 году

Структура образовательного учреждения:

- плановое количество мест в детском саду - 160, муниципальное задание на 160 детей.

- общеобразовательных - 8 групп:

из них:

- компенсирующих - 3 группы.

Результаты качества освоения ФОП:

Ежегодно проводится (с согласия родителей/законных представителей) мониторинг воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Всего было обследовано 48 выпускников.

Уровень психологической готовности определялся в двух аспектах - личностной и интеллектуальной готовности к школе.

Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

Мониторинг образовательного процесса:

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом, т.е. характеристика возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития:

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками дошкольного блока показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

В мае 2025 года воспитатели подготовительной группы проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить сформированность у воспитанников предпосылки к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В соответствии с психологической структурой деятельности (Эльконин Д.Б.) в структуре готовности выделены пять блоков учебно-важных качеств:

<i>№</i>	<i>Функциональный блок</i>	<i>Учебно-важное качество</i>
I.	Личностно-мотивационный	Мотивы учения
II.	Представление о целях деятельности	Принятие учебной задачи
III.	Представления о содержании и способах выполнения учебной деятельности	Графические навыки Зрительный анализ
IV.	Информационная основа деятельности (познавательные процессы)	<i>Уровень развития</i> Восприятия Памяти Внимания

		Воображения Мышления
V.	Управление деятельностью и принятие решений	Произвольная регуляция деятельности

Показатели психологического развития выражались в четырех балльной шкале, где 4 балла - высокий уровень исследуемого параметра, 3-2 балла - наличие у ребенка способностей и задатков к их развитию, 1-0 баллов - имеется серьезное отставание в психологическом развитии и требуется специальная помощь в виде коррекционно-развивающей работы, в некоторых случаях консультации специалистов.

Данные, полученные при первичном обследовании, позволили проанализировать актуальное состояние уровня развития познавательных процессов дошкольника и внести необходимые изменения в образовательную и развивающую работу, осуществляя индивидуально-личностный подход. При возникновении спорных вопросов по конкретному ребенку и по конкретным параметрам, проводилось дополнительное индивидуальное обследование.

По итогам мониторинга дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 40 человек (83 %);

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития - 8 человек (17%);

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) -уровень развития ниже среднего - 0 человек (0%);

I уровень (менее 2 баллон) - низкие показатели - 0 человек.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие, соответствующее возрастной норме, и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению все 48 человек, не готовых к обучению в школе детей - нет.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Воспитательная работа:

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей всего 298	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	249	84%
Неполная с матерью	49	16%
Оформлено опекунов	0	0%

Состав семьи	Количество семей всего	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	89	29%
Два ребенка	176	59%
Три ребенка и более	33	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей». Ещё до прихода ребёнка в Прогимназию между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наше учреждение. Родители посещают группы детского сада и школьные классы, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Устав, лицензия, локальные акты и т.д.). При направлении ребенка дошкольного возраста в Прогимназию оформляется Договор между МАОУ «Прогимназия №360» и родителями. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы Прогимназии. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий Прогимназии. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных стендах, социальных сетях.

Дополнительное образование:

В Прогимназии созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных услуг. С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в Прогимназии в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и обучающихся и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 84 %. Кружковая деятельность рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей дошкольного блока и школьного блока в 2025 году функционировали платные услуги по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое – «Изостудия», «Театральная студия»,
- 2) социально-педагогическое - «Увлекательный английский», «Шахматы»; «Логика», «Подготовка к школе», «Умники и умницы», «Ментальная арифметика», «Скоро в школу», «Речевичок»
- 3) физкультурно-спортивное: «Кекусинкай»; «Спортивные танцы», «Футбол»
- 4) оздоровительное: кислородный коктейль, массаж

В дополнительном образовании задействовано 250 из 298 детей (84%). Процент охвата стабилен по сравнению с предыдущими годами.

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФОП и ФАОП ДО, ФОП и ФАОП НОО и дополнительных общеразвивающих программ Прогимназии.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Требования к ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

V. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в Прогимназии выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также

профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных-партнеров и носят практико-ориентированный характер.

Прогимназия укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в Прогимназии 29 педагогов, из них с 1 квалификационной категорией - 12, с высшей - 8

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанники/педагоги – 10/1 (298/29);

воспитанники /все сотрудники - 6/1 (298/54).

За 2025 год 3 педагога повысили квалификационную категорию.

Кадровое обеспечение:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 21 чел (71 %)	Высшая – 8 чел.	До 5 лет – 6 чел. (20%)
Среднее специальное – 8 чел (29 %)	Первая – 12 чел.	5-10 лет – 7 чел. (24 %)
	Без категории – 9 чел., из них СЗД – 0 чел.	Свыше 10 лет – 16 чел. (56%)
Количество педагогов, имеющих награды		
Грамота районного отдела образования - 4 Грамота Управления образования ИКМО - 8 Грамота МОиН РТ - 2 Грамота МинПрос РФ – 0 Нагрудный знак -7		

Методическая активность педагогов дошкольного образования:

В 2024 – 2025 учебном году направление деятельности МАОУ «Прогимназия №360» осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности детей

посредством развития первичных экологических представлений.

Формирование основ нравственно-патриотического воспитания через реализацию программы «Мы входим в мир прекрасного»

Создание психолого-педагогических условий для реализации ФОП ДО и ФОП НОО

Проведение обучающих семинаров и мероприятий по проблемам образования

	Дата	Тема обучающего семинара	Уровень	Руководитель стажировки
1	03.12.2024	Гостевой визит делегации руководителей ДОО Республик Саха (Якутия) в рамках Всероссийского форумв работников дошкольного образования "Территория детства: вызовы - 2024", на базе Прогимназии, участие пед команды,	РФ	Руководитель стажировки: УО ИКМО
2	11.2024	Всероссийской онлайн-конференции по художественно эстетическому развитию «В авангарде детства. Казань», на базе Гимназии №179, доклад Сопромадзе Л.К.	РФ	Руководитель конференции УО ИКМО и ВО «Воспитатели России»
3	13.05.2025	VIII Всероссийская выездная школа "ПРОобразование" на тему "Современное дошкольное образование в соответствии С ФГОС ДО и ФОП ДО: тенденции, инновации и опыт", на базе Прогимназии, участие -команда педагогов и детей Прогимназии,	РФ	Руководитель школы УО ИКМО и Всероссийская ассоциация «Про образование»
4	21.02.2025	Республиканский семинар "Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требования ФОП ДО", на базе Прогимназии, участие пед команды.	РТ	КФУ ПМЦ
5	12.2024	Республиканский семинар "Система оценки качества образования как инструмента управления", на базе Прогимназии, участие Сопромадзе Л.К.	РТ	КФУ ПМЦ
6	03.2025	Городская детская научно-практическая конференция "Балачыш", на базе Прогимназии, участие детей и педагогов Прогимназии,	Город	УО ИКМО
7	03.2025	РМО "Школа молодого логопеда" на тему "Технология коррекции слоговой структуры слова у дошкольников с ТНР", на базе Прогимназии, участие учителей-логопедов,	Район	Отдел образования УО ИКМО по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам
8	03.06.2025	Районный финал Спартакиады "Старты	Район	Отдел

		надежд-звездный марафон 2025" на базе Прогимназии		образования УО ИКМО по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам
--	--	---	--	--

Анализ выполнения ФОП

Положительные результаты	Количественные и качественные результаты
Социально-коммуникативное развитие	
<p>Обогащение образовательной среды средствами реализации и формирование навыков будущего (коммуникация, кооперация, креативное мышление, критическое мышление), а также развитие самостоятельности и инициативности, как ключевых качеств:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технология социализации Гришаевой (9 шагов), в том числе организация и проведение клубных часов, акций, система работы на утренних и рефлексивных кругах, ситуации недели и месяца. - практика тотальных квестов - проект «Мы наследники Великой Победы» - ПРОФест – это традиционные фестивали детского творчества в течение года 	<p>1. За 2024-2025 учебный год РППС оснащена игровым оборудованием и игрушками для социально коммуникативного развития на общую сумму: 265207 тыс. руб.</p> <p>2. Нравственное и трудовое воспитанию - воспитание бережного отношения к природе и участие в акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сдай макулатуру-спаси дерево! (2 раза, сентябрь и май) -Благотворительная ярмарка «Помоги пушистому другу» для помощи «Дому ребенка» и приюту для животных в Столбище. По итогам акции за 2024-2025 учебный год сдано 4 тонны 500 кг макулатуры, детьми продано детских поделок и товаров и пожертвовано 56000 т.р. -участие воспитанников в районном благотворительном дошкольном бале «На балу у Золушки» -участие и призерство в конкурсе «Дневник добрых дел», 2 класс -Закуплены интерактивные стенды «Детские дела» для организации трудового воспитания. В количестве -7 штук с комплектом карточек, а также интерактивные календари природы с комплектом карточек в каждую группу. <p>3.Патриотическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация волонтерского движения обучающихся «Я-волонтер» (участие в акции и проектах: ярмарки, письма на почту, наставнические акции, эко-акции: макулатура, дерево победы, прощание с азбукой и др.) - Проект «Мы наследники Великой Победы» (3 педагога призеры Республиканского конкурса методических разработок «Мы наследники ВП», участие детей родителей во Всерос акции «Окна Победы», «Дерево Победы», «Письма благодарности»; 7 детей призеры городского конкурса рисунков «Наследники ВП» <p>4. ОБЖД</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встреча с инспектором ГИБДД -1 раз в год - Проведено - 14 Всерос уроков по безопасности (Интернет, ГО ЧС, ПБ и др.) -100% охват обучающихся на традиционных фестивалях (Мистер Осень, Мисс Весна, Битва хоров, Чудо-чадо)

Познавательное развитие	
<p>Обогащение образовательной среды, формирование 4К, формирование предпосылок УУД, достижение целевых ориентиров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытие центра детской инженерии - реализация проекта «Умные игры» - открытие детской научно-практической конференции БалАчыш - практика тотальных квестов 	<p>К 2024-2025 учебному году был закуплен Российский трехмерный конструктор «Фанкластик» (18 чемоданов), комплект игр и пособий к проекту «Умные игры в татарских сказках», а также ежегодно – рабочие тетради для дошколят по математике на весь возраст по методике Колесниковой и демонстрационный материал по лексическим темам по 34 комплекта в каждую группу</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 команд детей- победители Городской детской НПК «БалАчыш» - 2 место в городском конкурсе «Экоподкаст» - команда педагогов - 18 учащихся и 2 дошкольника призеры олимпиад Республиканского олимпиадного центра - 1 обучающийся – призер Республиканского конкурса научно-исследовательских работ «Край родной навек любимый» - организованы три тотальных квеста с охватом 100 детей в каждом по познавательным направлениям «В поисках науки», «Космические приключения», «Их именами названы улицы»
Речевое развитие	
<p>Обогащение образовательной среды, формирование 4К, формирование предпосылок УУД, достижение целевых ориентиров, коррекция речевых нарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> - практика «Литературный час» -акция «Бабушка –рассказушка», «Дети детям» -открытие книжной станции -реализация внеурочной деятельности «Грамотный читатель» - посещение интерактивных программ РЕСП библиотеки - реализация технологии «Куб фраз: живые истории» 	<p>К 2024-2025 учебному году были закуплены рабочие тетради по речевому развитию по методике Колесниковой и демонстрационный материал по лексическим темам по 34 комплекта в каждую группу. Картинная галерея «Мир шедевров» с репродукциями картин и методическими рекомендациями, а также речевые игры и игрушки. В логопедическом кабинете создана мобильная среда «Кейс+»</p> <p>Проведены 3 литературных часа с охватом детей 120 по каждому мероприятию по писателям-юбилярам</p> <p>Введена ежегодная акция «Бабушка –рассказушка», где бабушки воспитанников приходят читать художественную литературу детям. Проведено 3 раза с охватом 90 детей.</p> <p>Работа книжной станции в этом учебном году охватила все группы и классы.</p> <p>Посещение программ в Республиканской библиотеки составило -12 встреч с охватом (104 обучающихся и 54 дошкольника)</p> <p>Проведена консультация учителями логопедами по речевому развитию с демонстрацией игровых пособий по автоматизации звуков Кейс +</p> <p>Участие в конкурсах «Юных экскурсовод», «Поэтическая весна», «Звездный билет» и др., участие в городском проекте «Читающая семья»</p>

Физическое развитие	
<p>Обогащение образовательной среды, формирование 4К, достижение целевых ориентиров, физическое развитие: -реализация модуля «спортивные танцы» - реализация модуля «футбол»</p>	<p>К 2024-2025 учебному году были закуплено спортивное оборудование на сумму 96 000 т.р.</p>
Художественно-эстетическое развитие	
<p>Обогащение образовательной среды, формирование 4К, формирование предпосылок УУД, достижение целевых ориентиров, приобщение к изобразительному искусству - проект «Мы входим в мир прекрасного», включающий в себя картинную галерею «Мир шедевров» - реализация технологии «Игра в искусство» - ситуация недели «Театр малышам» - ПРОфест – это традиционные фестивали детского творчества в течение года</p>	<p>К 2024-2025 учебному году была закуплена Картинная галерея «Мир шедевров» с репродукциями картин и методическими рекомендациями.</p> <p>В рамках проекта «Мы входим в мир прекрасного» выезд по программам ГМПИ РТ -3 раза с охватом 74 ребенка. За учебный год дети посетили 5 экспозиций галереи внутри Прогимназии средствами картинной галереи по разным тематикам жанров и событий с охватом 300 детей</p> <p>Ежегодно традиционно прошел парад экскурсий по картине «Юный экскурсовод» по тематике года Защитника Отечества с охватом 73 ребенка.</p> <p>Театр малышам показали 4 класса с охватом 80 воспитанников</p> <p>100% охват обучающихся на традиционных фестивалях (Мистер Осень, Мисс Весна, Битва хоров, Чудо-чадо)</p> <p>- участие в районных мероприятиях «Бал дошколят», «Балачак иле», чемпионат по рисованию «Рисуем вместе» -25 человек</p>
<p>За отчетный период функционировало 3 логопедические группы с количеством детей – 55 человек. Логопедическую помощь оказывали три учителя-логопеда. За отчетный период индивидуальные маршруты развития были реализованы для 1 ребенка группы риска.</p>	<p>На май 2025 учебного года ПМПК выпущено 29 детей, з них с чистой речью – 19 детей, 10 детей со значительными улучшением. Оставлено для продолжения обучения 26 человека</p>
<p>Обогащение образовательной среды, формирование 4К, развитие речевой активности на татарском языке, достижение целевых ориентиров, приобщение к истории и культуре родного края -технология «Культурный дневник дошкольника»</p>	<p>К 2024-2025 учебному году было закуплено комплект игр и пособий к проекту «Умные игры в татарских сказках» на сумму 80 000 руб.</p> <p>Культурный дневник дошкольника – охват 54 ребенка. Ежегодно традиционно реализованы форматы взаимодействия детей по РНК -</p>

<p>- комплект игр «Умные игры в татарских сказках» - проект «Ожившие картины» на полотнах художников родного края - проект «Эйлен-бейлен» фестиваль народных татарских игр</p>	
<p>Работа с родителями за отчетный период осуществлялась по следующим направлениям: консультационное, просветительское, культурно-массовое. За отчетный период в каждой возрастной группе были проведены родительские собрания (сентябрь-май), где родители получали всю необходимую информацию. Анализ посещаемости родителей на собраниях превышал 85%. Для оперативного обмена информации в Прогимназии практикуются мобильные мессенджеры, позволяющие решать текущие вопросы и организовывать родителей. В раздевалках каждой группы и в фойе Прогимназии регулярно вывешивается и обновляется самая важная и доступная для быстрого восприятия информация. Также за отчетный период был создан профиль в Инстаграмм, который позволил подписать более трехсот родителей, которые получали информацию через данную сеть. За 2023-2024 учебный год проведено множество ассамблей, ни одна из которых не обошлась включение родителей в образовательный процесс.</p>	<p>Мероприятия: Родительские собрания – 2 раза в год в каждой группе с привлечением всех специалистов ДОУ. Праздники и развлечения согласно годовому плану в каждой группе с участием родителей. Благотворительная ярмарка «Дары осени» «Гость группы» - встреча с родителями – представителями разных профессий. «Мистер Осень» - создание осенней коллекции детей и родителей. Акция «Кормушка для пичужки» - работа с папами и дедушками Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево» два раза в год с массовым привлечением родителей. Результаты анкетирования, в котором принимали участия 260 родителей на удовлетворенность качеством оказываемых услуг: Да-70% Частично -12% Нет – 17% Иное – 1%</p>

Семинары, стажировки, НПК и т.д., проведенные на базе ОО (в том числе заочно и с применением информационных технологий)

уровень	дата	предметная область	тема	Категория участников
Район	19.12.2024	КЦ по ВПР	Эффективные способы и приёмы работы по формированию умения работать с текстом	Учителя нач. классов
Район	5.03.2025	КЦ по ВПР	Формирование языковой компетенции у младших школьников в рамках итогового контроля	Учителя нач. классов
Район	28.02.2025	НПК	1 детская научно-практическая конференция «Балачыш»	1-4 кл

Публикации педагогов, в том числе в сборниках по итогам НПК

ФИО	предмет	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Детинкина Наталья Геннадьевна	Окружающий мир	1 Детская научно-практическая конференция «Балачыш»	Сборник КФУ
Музипова Ирина Зуфаровна	Окружающий мир	1 Детская научно-практическая конференция «Балачыш»	Сборник КФУ
Якупова Гульсаф Ильясовна	Окружающий мир	1 Детская научно-практическая конференция «Балачыш»	Сборник КФУ

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях Прогимназии. Требования ФГОС ДО и ФГОС НОО к кадровым условиям выполнены.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Прогимназии методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, учебных классах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО (ФАОП ДО) и ФОП НОО (ФАОП НОО)

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 99% для реализации образовательных программ.

В Прогимназии учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронная библиотека в детском саду постоянно пополняется.

VI. Меры по оптимизации документационной нагрузки

За 2025 год в Прогимназии были приняты меры по выполнению

Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"», направленного на снижение бюрократической нагрузки на педагогов, приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	Август, 2025	Директор	Приказ № 45-О от 21.08.2025
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	Август, 2025	Директор	Протокол №1 от 29.08.2025
3.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	Август	Директор	Приведение в соответствие
4.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников*	Сентябрь	Директор, делопроизводитель	Дополнительные соглашения к трудовым договорам учителей и воспитателей.
5.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	Сентябрь	Делопроизводитель	Внесение изменений
6.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	В течение периода	Директор	Исключено
7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	В течение периода	Директор	Внедрено
8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	В течение периода	Директор	Замещены
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	В течение периода	Директор	Исключено
10.	Правовое просвещение работников образовательной организации	В течение отчетного периода	Директор	Постоянно действующий семинар

VII. Оценка материально-технической базы

Здание Прогимназии типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат, классы состоят из раздевалки, санузла и учебного класса.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность и медицинский массаж.

Территория Прогимназии имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеются 2 физкультурные площадки, оснащенные необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В Прогимназии выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют директор Прогимназии, заместитель директора по АХЧ, старший воспитатель.

Система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников и обучающихся в здании и на территории Прогимназии:

- имеется охрана и помещение для охраны (ЧОО «Тугра»),
- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга,
- средств тревожной сигнализации «Струна GSM БРО-6» с выводом сигнала на часть пожарной охраны;
- голосовое оповещение СОЭУ
- установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО № 8 УВО по городу Казани - филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республики Татарстан. Радио брелки КТС «Астра – Р» - 16 штук.

Стационарная кнопка тревожной связи «С2000-КТ» находится на первом и втором этажах.

Автоматическая пожарная сигнализация «БОЛИД»;

- С2000М- исполнение 2 – 1 шт
- С2000-БКИ – 2 шт
- С 2000-КДЛ – 2И – 6 шт
- С2000-КПБ -2шт
- С2000-СП1- исполнение 01-3 шт
- ШПС-12 -2 шт

Датчики:

- ДИП-34А-04
- ИПР-513-3АМ-исполнение 01
- С2000-ИП-03

- эвакуационные выходы - 15

- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарного гидранта , около жилого дома Лаврентьева 96а,

- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушения: огнетушители ОП-5 АВСЕ в количестве 20 шт.

-установлены противопожарные двери, электрощитовая, пищевой блок, подвал, запасные эвакуационные выходы, всего по объекту установлено – 15 дверей.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего установлены - 24 наружных камер по периметру здания, 18-внутренние камеры. Монитор установлен на пункте охраны – 1 шт, срок записи не менее 30 суток.

Основным ориентиров педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в Прогимназии, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Прогимназии, группы, класса, а также территории, прилегающей к Прогимназии, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в Прогимназии для организации процесса управления, методической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 51 персональных компьютеров и ноутбуков
- 4 принтеров,
- 9 multifunctional устройств;
- 21 мультимедийный проектор с экраном;

- 8 интерактивные доски;
- 3 интерактивные панели
- 3 аудио магнитол в том числе музыкальный центр;
- 4 телевизоров.

На всех ПК установлена Российская операционная система Astra Linux. и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1. Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2. Вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3. Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4. Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5. Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у Прогимназии имеется адрес эл. почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники Прогимназии владеют информационно-коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям и сети Wi-fi Ростелеком

В Прогимназии функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение занятий по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультации для воспитателей и родителей
Физкультурный зал (2 зала)	Проведение занятий по физическому развитию, утренней гимнастики совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.

Кабинет педагога-психолога (в том числе сенсорная комната)	Организация психологического сопровождения образовательного процесса. Снятие мышечного напряжения, создание положительного эмоционального фона, раскрытие творческих способностей, активизация интеллектуальной деятельности, выравнивание различных функций! центральной нервной системы, снятие утомления от насыщенного информационного потока, гармонизация отношений со сверстниками и взрослыми.
Кабинет татарского языка (класс татарского языка)	Проведение занятий и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Кабинет иностранных языков	Рациональная организация учебно-воспитательного процесса по обучению иностранным языкам
Кабинет изостудии	Проведение занятий и совместной деятельности детей и взрослых по художественно-эстетическому развитию.
Логопедический кабинет	Оказание коррекционной помощи детям, проведение занятий и совместно деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Кабинет логики «Детский инженерный центр»	Оказание дополнительных образовательных услуг.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский блок	Обеспечение медицинского сопровождения учебно-воспитательного процесса
Кабинет внеурочной деятельности	Реализация внеурочной деятельности по направлениям

В группах и классах создана предметно-развивающая среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО и ФГОС НОО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность, литература; уголок экспериментирования, уголок природы, конструирование. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей содержанию ФОП. Все группы обеспечены ноутбуками, проекторами и кранами, во всех классах установлены интерактивные доски, в логопедическом кабинете и кабинете английского языка установлена интерактивная панель в количестве -2.

Вывод: Материально- техническое состояние Прогимназии и территории соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и соответствует ФГОС ДО и ФГОС НОО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым материалом.

Показатели деятельности МАОУ «Прогимназия №360» в 2025 г

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников/обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и начального общего, в том числе:	207/91
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	207/91
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0
1.1.4	в форме семейного образования с педагогическим сопровождением на базе учреждения	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	157
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	207/100%
1.4.1	в режиме полного дня (10,5 часов)	207/91
1.4.2	в режиме продленного дня (12 часов)	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,5%
	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	4/4%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/3%
1.5.2	по освоению образовательной программы начального образования	1/1%
1.5.3	по присмотру и уходу	0/0%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29

1.6.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/72%
1.6.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/72%
1.6.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/28%
1.6.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/28%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/72%
1.7.1	Высшая	8/28%
1.7.2	Первая	12/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	до 5 лет	6/20%
1.8.2	свыше 30 лет	7/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	31/100%

1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в образовательной организации	1:10
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	музыкального руководителя	да
1.13.2	инструктора по физической культуре	да
1.13.3	учителя-логопеда	да
1.13.4	учителя-дефектолога	нет
1.13.5	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1356 кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы	Вектор развития
Прогимназия функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.	Продолжать создавать условия для привлечения контингента воспитанников и обучающихся
Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФОП ДО, ФОП НОО и дополнительных общеразвивающих программ Прогимназии.	Реализация Федеральной образовательной программы ДО и НОО
Анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях Прогимназии. Требования ФГОС ДО и ФГОС НОО к кадровым условиям выполнены.	Формировать профессиональные компетенции у педагогов в вопросах реализации национального образования, нравственно-патриотического воспитания в рамках ФОП
Материально-техническое состояние Прогимназии и территории соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и соответствует ФГОС	Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ дидактическим и наглядно-демонстрационным материалом.